

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

1.1. Programa Ait Bilgiler	4
2. ÖĞRENCİLER	4
2.1. Öğrenci Kabulleri	4
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	5
2.3. Öğrenci Değişimi	7
2.4. Danışmanlık ve İzleme	7
2.5. Başarı Değerlendirmesi	9
2.6. Mezuniyet Koşulları	10
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	11
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	11
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	11
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	11
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	12
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	13
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	13
4. PROGRAM ÇIKTILARI	14
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	14
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	14
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	15
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	12
6. EĞİTİM PLANI	16
6.1. Eğitim Planı	16
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	16
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	17
7. ÖĞRETİM KADROSU	17
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	17
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	18
7.3. Atama ve Yükseltme	18
8. ALTYAPI	19
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	19
8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	20
8.3. Kütüphane	20
8.4. Özel Önlemler	21
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	22
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	21
10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	22

12. GİRİŞ

12.1. Programa Ait Bilgiler

- İletişim Bilgileri (Programın öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişilere ait, ad, adres, telefon ve eposta adresi)
- Prof. Dr. Şenay Aydın, MCBÜ Alaşehir MYO, 05332123528, senaydin45@hotmail.com
- Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Yener, MCBÜ Alaşehir MYO, 05325820772 huseyin.yener@cbu.edu.tr
- Öğr. Gör. Ayşen Coşkun MCBÜ Alaşehir MYO 05054935220 aysen.coskun@cbu.edu.tr
- Programın Türü (Birinci Öğretim ve İkinci Öğretim)
- Programın Eğitim Dili (Türkçe)
- Programın Kısa Tarihçesi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu 1986 yılında Ege üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 1992 yılında Manisa Celal Bayar Üniversitesinin kurulmasından sonra bu üniversiteye bağlanmıştır. Laboratuvar Teknolojisi programı ise, Tarımsal Laboratuvar programı adıyla 1999 yılında açılmış, 2008 yılında Laboratuvar Teknolojisi adını almıştır. Bu programda tarım, gıda, yem, kimya ve sağlık konularındaki Laboratuvarlarda çalışabilecek Laboratuvar Teknolojisi Teknikeri yetiştirecek düzeyde eğitim-öğretim verilmektedir.

13. ÖĞRENCİLER

13.1. Öğrenci Kabulleri

(Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları
(<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=323&lang=1>)

- 1- Farklı alanlardaki Laboratuvar çalışmaları için gerekli temel bilgileri öğrenerek, bu bilgileri Laboratuvar çalışmalarında kullanabilmek.
- 2- Analizi yapılan materyaller hakkında genel bilgiler edinerek, analiz sonuçlarını bu bilgiler ışığında yorumlayabilmek.
- 3- Laboratuvar çalışmalarında ortaya çıkabilecek sorunları saptayarak, bunları çözebilmek.
- 4- Laboratuvar çalışmalarında yeni yöntem ve teknikleri araştırarak, bunları uygulamaya koyabilmek.
- 5- Laboratuvar çalışmalarında ileri ve yeni teknolojileri takip edebilmek.
- 6- Laboratuvar çalışmalarını bireysel veya ekip olarak yürüterek, gerekli sorumlulukları alabilmek.
- 7- Laboratuvar sonuçlarını bilişim teknolojilerini kullanarak depolayabilme ve etkin bir Türkçe ile Laboratuvar çalışmaları konusunda kişi ve kurumlarla iletişim kurabilmek.
- 8- Laboratuvar çalışmalarını hukuksal, bilimsel ve etik değerlere uygun olarak yürütebilmek.

- 9- Laboratuvar konusunda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili kullanabilmek.
- 10- Laboratuvar çalışmalarında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yeterli bilgiye sahip olup, Laboratuvar ortamında kullanabilmek.
- 11- Ülkemizin Tarihi ve kültürel değerleri, sosyal hakların evrenselliği, çevre, kalite ve sosyal adalet konularında yeterli bilince sahip olabilmek.
- 12- Kendine güvenen ve potansiyelinin farkında olan bir birey olarak, kamu ve özel sektörde iş bulup kariyer yapabilme olanağına sahip olabilmek.

Öğrenci kabul süreci

(<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=323&lang=1>)

- Adayların Lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavından (YKS) Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türünden yeterli puanı alarak ilgili bölüme yerleştirilmiş olduğunu gösterir sonuç belgesi gerekir.
- Son beş yıl içerisinde Laboratuvar Teknolojisi programında açılan tüm kontenjanlar dolmuş, okul birincisi kontenjanına da yerleştirme yapılmıştır.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2022-2023	Ö.Ö TYT	50	52	279,12830	316,69440
	İ.Ö TYT	40	41	265,75977	356,90293
2021-2022	Ö.Ö TYT	50	52	237,55295	271,39294
	İ.Ö TYT	40	41	224,26810	263,94690
2020-2021	Ö.Ö TYT	50	52	261,55541	369,56045
	İ.Ö TYT	40	41	247,22425	347,54148
2019-2020	Ö.Ö TYT	50	52	256,35819	313,78531
	İ.Ö TYT	40	41	242,44210	273,69343
2018-2019	Ö.Ö TYT	40	41	245,51010	282,05561
	İ.Ö TYT	35	35	224,59247	265,69702

13.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Yatay Geçiş ve intibaklar, MCBÜ Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi (https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%20yatay%20geciş%20yönergesi.pdf), Yatay Geçiş duyuru kurallarına göre yapılmaktadır (<https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/yatay-gecis.5435.tr.html>) ve MCBÜ Ön lisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne bağlı olarak yapılmaktadır. Her bir programda bulunan tüm öğretim elemanları programın Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak komisyonlarını oluşturmaktadır.

Son 5 yılda 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı haricindeki yıllarda programa 1 öğrenci yatay geçiş yapmıştır.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2022-2023	1
2021-2022	1
2020-2021	1
2019-2020	1
2018-2019	-

Öğrenci Numarası	Adı	Soyadı	Okul Adı	Bölüm Adı	Eğitim Türü (Ç)	Eğitim Düzeyi (Ç)
191017053	İpek	ÖZDEMİR	ALAŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	Laboratuvar Teknolojisi	Birinci Öğretim	Önlisans
201017001	Nergis	GÜNEŞER	ALAŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	Laboratuvar Teknolojisi	Birinci Öğretim	Önlisans
221017065	Selin	GÜÇLÜ	ALAŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	Laboratuvar Teknolojisi	Birinci Öğretim	Önlisans
171017001	AHMET	BİÇER	ALAŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	Laboratuvar Teknolojisi	İkinci Öğretim	Önlisans
171017018	Gamze	TOPUZ	ALAŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	Laboratuvar Teknolojisi	İkinci Öğretim	Önlisans
171018024	Ruziye Fadime	OLTAN	ALAŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	Laboratuvar Teknolojisi	İkinci Öğretim	Önlisans
211018047	Halil İbrahim	KOCAHIDIR	ALAŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU	Laboratuvar Teknolojisi	İkinci Öğretim	Önlisans

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1.Yükseköğretim Kurumlarında Önlisansve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2.MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/ders_transferi_muaf_yonerge_21.11.22.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6n%C3%B6nmesi.pdf

13.3. Öğrenci Değişimi

(Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.)

Alaşehir Meslek Yüksekokulu'nun İtalya'da Camerino Üniversitesi ile Bulgaristan'da Plovdiv Üniversitesi ile anlaşması bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar. (ERAMUS, FARABİ, MEVLANA vb.)

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından ilgili duyurular takip
<https://international.cbu.edu.tr/>

Kanıt 2.3.2. Öğrenci istatistikleri (Tablo halinde verilmeli)

Son 5 yılda katılım olmamıştır.

Kanıt 2.3.2. Bilgilendirme toplantıları (Tarih, yer, toplantıyı düzenleyen, katılım listesi, fotoğraf)

DEĞERLİ ÖĞRENCİLERİMİZ

26.10.2022 ÇARŞAMBA GÜNÜ SAAT 11:30'DA OKULUMUZ AMFİSİNDE ÖĞR. GÖR. İPEK YENİAY TARAFINDAN ERASMUS HAREKETLİLİĞİ BİLGİLENDİRME SEMİNERİ VERİLECEKTİR.

TÜM ÖĞRENCİLERİMİZ DAVETLİDİR.

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkkg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=EkCYj7>

13.4. Danışmanlık ve İzleme

(Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.)

- <https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkkg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=EkCYj7>
- Süreç açıklanmalıdır.
- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan akademik danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Öğretim Elemanlarının akademik danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız).
- <https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkkg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=EkCYj7>
- Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır. Kurumda birinci sınıf öğrencileri için uyum (oryantasyon) programının düzenlendiği belgelenmelidir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen akran destek sistemi, sosyal sorumluluk projeleri,

kariyer günleri gibi süreç ve etkinliklerin olduğu ve öğrencilerin bu etkinliklerden yararlanma durumu belgeleri ile açıklanmalıdır.

- <https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkgg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=EkCYj7>
- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda 2023 yılı içerisinde gerçekleşecek olan Staj Programı (Son Başvuru Tarihi:18 Ocak 2023) ve Yetenek Her Yerde Bölgesel Kariyer Fuarları kapsamında Ege Bölgesi Kariyer Fuarı (Egekaf'23) 24-25 Şubat 2023 tarihinde Pamukkale Üniversitesi (Denizli) ev sahipliğinde düzenlenecektir.
- Ege Bölgesi Kariyer Fuarı (EGEKAF'23) 24-25 Şubat 2023 tarihlerinde Denizli Büyükşehir Belediyesi Nihat Zeybekci Kongre ve Kültür Merkezi'nde 16 paydaş üniversite ile düzenlenecektir.
- Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklara erişebildikleri gösterilmelidir. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler kapsamında öğrenci topluluklarında yer alan program öğrencilerinin listesi, birimdeki etkinlik duyuruları ve örnekleri sunulmalıdır.
- Dikey Geçiş Sınavı (DGS) bilgilendirme semineri Öğr. Gör. Bengü TÜRKYILMAZ tarafından
27 Mayıs 2022 tarihinde saat 11.00'de Microsoft Teams üzerinden online yapılacaktır.
Davet Kodu: 7k8bsu1
- 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü ve 18 Mart
- ÖĞRENCİLERİMİZİN DİKKATİNE 02.11.2022 ÇARŞAMBA SAAT 11:30'DA ALAŞEHİR İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ TARAFINDAN ORGAN BAĞIŞI İLE İLGİLİ OKULUMUZ AMFİSİNDE SEMİNER VERİLECEKTİR. TÜM ÖĞRENCİLERİMİZ VE ÖĞRETİM ELEMANLARIMIZ DAVETLİDİR
- Çanakkale Deniz Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Etkinlikleri
Konuşmacı: Mehmet KOÇAK, Alaşehir Atatürk Anadolu Lisesi Müdür Yrd.
22.03.2022, Çarşamba, Saat:14:00
Microsoft Teams Davet Kodu: cqleolk
- **ALAŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU SPOR ETKİNLİKLERİNE KATINILAN MÜSABAKALAR**
- 30/03/2022 Manisa C.B.Ü 30.Yıl Etkinlikleri Masa Tenisi Spor Müsabakası (10 Kişi)
- 29/03/2022 Manisa C.B.Ü 28.Yıl Bahar Şenliği Voleybol Spor Müsabakası (10 Kişi)
- 28/03/2022 Manisa C.B.Ü 28.Yıl Bahar Şenliği Futsal Spor Müsabakası (17 Kişi)

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1.T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri (Yönergede belirtilmiştir)
<https://ubs.cbu.edu.tr/>, tüm programlardaki öğretim üyeleri Akademik Danışmanlık Komisyon üyeleridir.

Kanıt 2.4.3. Danışmanlık Listeleri (Yönergede belirtilmiştir)

<https://ubs.cbu.edu.tr/>;

Kanıt 2.4.4. Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri (Yönergede belirtilmiştir)

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/ogrenci/akademik-danismanlik.47903.tr.html>

Kanıt 2.4.5. Danışmanlık Raporları

- <https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkgg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=EkCYj7>

Kanıt 2.4.6. Oryantasyon Programı (Raporlar, katılım listesi, fotoğraf)

- <https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkgg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=EkCYj7>

Kanıt 2.4.7. Öğrenciler ile yapılan e-posta, ubs ve Teams yazışmaları (Mevcut ise)

Kanıt 2.4.8. Yetenek Kapısı Raporu

Kanıt 2.4.9. Kariyer Kapısı Raporu

Kanıt 2.4.10. Öğrenci Toplulukları Listeleri ve etkinlik görselleri veya sosyal medya paylaşımları

- <https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkgg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=EkCYj7>

13.5. Başarı Değerlendirmesi

(Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.)

- Süreç açıklanmalıdır.

Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları, bir vize (Ara sınav), bir final (Dönem sonu sınavı) olmak üzere iki aşamada değerlendirilir. Ara sınavlar dışında quiz, projeler, ödevler, araştırma ve öğretim elemanlarının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Vizenin %40'ı ve Final sınavının %60'ı başarı notunu oluşturur. Başarı notu Bağıl not sistemi ile harf notuna dönüştürülür.

Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

Laboratuvar Teknolojisi programından öğrencilerin mezun olabilmesi için 120 AKTS karşılığı dersi başarıyla vermiş olmaları ve 30 iş günü yaz stajlarını başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir. Bu koşula ek olarak, genel akademik not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması şarttır.

Kanıt 2.5.1 MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/08/20150802-1.htm>

Kanıt2.5.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki
https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt.2.5.3. Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki
https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0_.pdf

Kanıt 2.5.4. İşletmede Mesleki Eğitim vb. uygulamalı dersler için oluşturulmuş değerlendirme formları

Laboratuvar Teknolojisi Programında İşletmede Mesleki Eğitim bulunmamaktadır.

13.6. Mezuniyet Koşulları

(Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

Programı başarıyla bitirmek için, toplam 120 AKTS'lik ders alarak, bu derslerden başarılı olmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve 30 iş günü yaz stajını tamamlamak gerekmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.) Linki

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/08/20150802-1.htm>

14. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

14.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

(Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.)

- Eğitim amaçları yazılmalıdır.
- Yoksa oluşturulmalıdır.
- Ölçülebilir olmalıdır.

1- Farklı alanlardaki Laboratuvar çalışmaları için gerekli temel bilgileri öğrenerek, bu bilgileri Laboratuvar çalışmalarında kullanabilmek.2-Analizi yapılan materyaller hakkında genel bilgiler edinerek, analiz sonuçlarını bu bilgiler ışığında yorumlayabilmek.3-Laboratuvar çalışmalarında ortaya çıkabilecek sorunları saptayarak, bunları çözebilmek.4-Laboratuvar çalışmalarında yeni yöntem ve teknikleri araştırarak, bunları uygulamaya koyabilmek.5-Laboratuvar çalışmalarında ileri ve yeni teknolojileri takip etmek.6-Laboratuvar çalışmalarını bireysel veya ekip olarak yürütülerek, gerekli sorumlulukları alabilmek.7-Laboratuvar sonuçlarını bilişim teknolojilerini kullanarak

depolayabilme ve etkin bir Türkçe ile Laboratuvar çalışmaları konusunda kişi ve kurumlarla iletişim kurabilmek.8-Laboratuvar çalışmalarını hukuksal, bilimsel ve etik değerlere uygun olarak yürütebilmek.9-Laboratuvar konusunda gelişmeleri takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili kullanabilmek.10-Laboratuvar çalışmalarında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yeterli bilgiye sahip olup, Laboratuvar ortamında kullanabilmek. 11-Ülkemizin Tarihi ve kültürel değerleri, sosyal hakların evrenselliği, çevre, kalite ve sosyal adalet konularında yeterli bilince sahip olabilmek.12-Kendine güvenen ve potansiyelinin farkında olan bir birey olarak, kamu ve özel sektörde iş bulup kariyer yapabilme olanağına sahip olabilmek.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1 Program eğitim amaçları web sayfası linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=323&lang=1>

14.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

(Kurumun, MYO'nun ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.)

Tablo 3.2. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Laboratuvar tekniklerine, analizlerine, alet, ekipmanlarına hakim, kullanma becerisine sahip(toprak, su, bitki, bitki koruma teknikleri)teknolojik gelişmeleri takip edebilen, yapılan analizleri de değerlendirebilen	Farklı alanlardaki Laboratuvar çalışmaları için gerekli temel bilgileri öğrenerek, bu bilgileri Laboratuvar çalışmalarında kullanabilmek, yeni teknolojileri takip ederek, analiz sonuçlarını bu bilgiler ışığında yorumlayabilmek
Yöremizin ve ülkemizin öncelikle tarımsal sorunlarına çözüm bulan, katkı sağlayan	Laboratuvar çalışmalarında yeni yöntem ve teknikleri araştırarak, bunları uygulamaya koyabilmek
Kendisini sürekli geliştirebilen, çevreye ve toplama saygılı mezunlar ile tarım sektörüne ara eleman yetiştirmektir.	Kendine güvenen ve potansiyelinin farkında olan, bir birey olarak kamu ve özel sektörde iş bulup kariyer yapabilme olanağına sahip olabilmek

14.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

(Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.)

- Programların iç ve dış paydaşları tanımlanmalı
- Süreç açıklanmalı
- Bu konu hakkında gündem maddeleri olan toplantılar yapılmalı

Bu amaçla 2.sınıfÖ.Ö ve İ.Ö programı öğrencileri yörede25-5 2022 tarihinde invenura Laboratuvarına teknik geziler (eğitim, öğretim ve uygulamalarda katkıda bulunmak için) yapılmıştır. Borsada bulunan konu ile ilgili laboratuvarlara belli periyotlarla öğrenciler

gönderilmiştir. Bölümün program öğrencilerinden oluşan öğrenci kalite elçileri toplantıları 2-6-2022 ile 12-10-2022 tarihlerinde yapılmıştır. Bölüm kurulu ve akademik danışma kurulu toplantısına 29-6-2022 de danışman kuruldaki mezun öğrenci Yasemin Aktaş katılmıştır. Alaşehir ve Sarıgöl Meslek Yüksek okullarının 30.yıl etkinliği 29-3 2022 yapılmıştır.

Kanıtlar

Kanıt 3.3.1. Endüstri Danışma Kurulu veya danışma kurulu toplantısı raporları (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

Kanıt 3.3.2. Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkgg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=q31rbL>

Kanıt 3.3.3. Öğrenci temsilcisinin yer aldığı Yönetim Kurulu toplantısı (Kurul kararları)

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkgg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=q31rbL>

Kanıt 3.3.5. Mezunlar Toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

Sarıgöl 30.yıl etkinliği

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/thumbnail-20220329-155141.jpg

Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

(Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.)

- Amaçlar Program web sayfasında duyurulmalıdır.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=323&lang=1>

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. Programın web sayfasında bulunan program amaçları linki

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/Laboratuvar-teknolojisi.2646.tr.html>

14.4. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

(Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Bu amaçla kullanılan yöntem somut verilere dayanmalıdır.)

- Süreç anlatılmalıdır. (Eğitim programı amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğine/güncelleneceğine ilişkin yönteminizi açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem somut verilere dayanmalıdır).

Kimya ve kimya işleme Teknolojileri bölümünde olan Laboratuvar Teknoloji programında bulunan dersler(eğitim ve öğretim planları) daha önceki yıllarda ders programları kapsamlı ve multidisipliner olarak öğrencilerin birçok alanda iş bulabileceği, temel bilgileri alabileceği, kendilerini yetiştirebileceğini olanak verecek şekilde tarım ağırlıklı olmak üzere(toprak, bitki, su, gıda, yem analizleri, bitki koruma teknikleri, Kimya, ilk yardım, genetik, çevre kirliliği gibi) güncellenmiş olup tekrar gözden geçirilecektir.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=323&lang=1>

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Birim, Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri, Faaliyetleri

Kanıt 3.5.2. Akademik kurul kararında gerekçe yazılması

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkgg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=q31rbL>

Kanıt 3.5.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

<https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 3.5.4. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/teskilatsemasi/organizasyon_%20semasi.pdf

14.5. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşıldığı açıklanmalıdır.

- Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan değerlendirme süreci açıklanmalıdır (Mezunları izleme, işverenlerden geri bildirim alma, mezunların merkezi ulusal sınavlardaki performanslarını izleme vb. süreçler üzerinden eğitim programının amaçlarına ulaşma düzeyini değerlendiren bir sistemin kurulmuş ve işletiliyor olması gerekir). Bu amaçla kullanılan değerlendirme süreci sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç her iki program için ayrı ayrı belirtilmelidir.

-Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri bölümünde olan Laboratuvar Teknolojisi programının örgün öğretimin ve ikinci öğretiminin Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için (mezunları izleme, iş verenlerden geri bildirim almak, staj yerleri, takibi, mezunların merkezi ulusal sınavlardaki performanslarını izlemek benzerleri için; danışma kurulundaki mezun öğrencinin de katıldığı Yasemin Aktaş ın katıldığı 29-06-2022 ve 25-10-2022 tarihlerinde yapılan ve belli periyotlarla da yapılması planlanan bölüm kurulu ve akademik danışma kurulu toplantıları yapılmıştır. Ayrıca programda kalite öğrenci temsilcileri ile (2-6-2022 de ipek karlı 2.sınıf İ.Ö ve12-10-2022) toplantı yapılmış ve bunun belli periyotlarla sürekliliği sağlanacaktır. Alşehir MYO Mezun Bilgi Formu ve Anketi programın hem Ö.Ö hem İ.Ö gönderilmiş (26-5-2022) ve düzenli olarak yapılması planlanmaktadır. Bölümün mezun öğrencisinin bölümdeki öğrencilerimize mezuniyet sonrası kariyer planlaması ile ilgili sunum yapmasının koordine edilmesi ile mezun buluşma toplantısının (online veya yüz yüze) yapılması belli bir sistem içinde yapılması bölüm kurullarında yapılan toplantılarla (29-6-2022 ve25-10-2022) kararlaştırılmıştır.

Kanıt 3.6.1. Yeni mezun anketi

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/guz-danismanlik-anketi.pdf

Kanıt 3.6.2. Mezun anketi değerlendirme sonuçları

15. PROGRAM ÇIKTILARI

15.1. Tanımlanan Program Çıktıları

(Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı. Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.)

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Kataloğu'nda açık erişimde programlarımıza ait program tanımları, program çıktıları, ders öğretim planları, program çıktıları ders matrisleri ve TYÇÇ program çıktıları karşılama matrisleri yer almaktadır. Program çıktıları eğitim süresi sonucunda bir mezundan beklenen optimal akademik bilgiler ile kamu ve özel sektörde gereksinim duyulacak yeterlilikler göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

1-Laboratuvar Teknolojisi ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere ve alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olabilmek.

2-Laboratuvar çalışmaları ile ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahip olabilmek.

3-Laboratuvar çalışmaları için temel bilgi ve becerileri kullanabilme, yorumlayabilme, analiz edebilme ve sorumluluk alabilmek.

4-Laboratuvar çalışmalarını gerektiğinde bağımsız, gerektiğinde bir ekip üyesi olarak yürütebilmek ve bir proje kapsamında yürütülmesini sağlayabilmek.

5-Laboratuvar Teknolojisi konusundaki temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenilmesini yönlendirmek, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilmek.

6-Laboratuvar Teknolojisi konusunda bilgi ve becerilerini kişi ve kurumlarla paylaşarak proje ve etkinliklerde kullanabilmek.

7- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanarak Laboratuvar Teknolojisi konusundaki bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.

8- Laboratuvar Teknolojisi Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek. Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları ve gelişmeleri izleyebilmek.

9-Laboratuvar Teknolojisi konusunda verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunabilmek. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranarak ve katılabilmek.

10-Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilmek, Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmek.

11- Laboratuvar çalışmalarında dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilmek, diğer iş disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahip olabilmek.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=323&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

(Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

- Süreç açıklanmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek için ders öğretim planları içeriğinde verilen bilgiler her dersin program çıktılarına katkısı düzeyinde uygulama, ödev, vize ve en son final sınavları ile değerlendirilmekte ve ölçülmektedir. Uygulamalar ders konularına göre teorik bilgilerin hemen arkasından yapılmakta ve uygulama bilgileri ödev ile değerlendirilmektedir. Eğitim öğretim döneminin yaklaşık ortasında vize sınavı ile teorik bilgiler ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Eksiklikler bu aşamada belirlenerek gereken önlemler alınmaktadır. En son final sınavı ile öğrenciler program çıktıları bazında bir bütün olarak değerlendirilerek program çıktılarına ne kadar ulaşıldığı ve eksikliklerin nasıl giderileceği bölüm öğretim elemanları toplantısı ile değerlendirilmektedir.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

(Ders bazında program çıktılarının sağladığı kanıtlamalıdır.)

- Program çıktıları ders kazanımları ile ilişkilendirilmelidir.
- Sonuçlar yorumlanmalıdır.
- Program çıktıları fakülte/MYO/bölüm web sayfasında yayımlanmış olmalı ve kolayca erişilebilmelidir.
- Uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarına ilişkin belgeler ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.) gösterilmelidir.
- Ders bazında program çıktıları eğitim kataloğunda mevcuttur. Program çıktıları ders kazanımları ile eğitim kataloğunda ilişkilendirilmiştir. Uygulanan ölçme araçları sonucunda (ödev, vize, vb) belirlenen eksiklikler göre konu tekrarları yapılmakta, uygulamalara ağırlık verilmekte, farklı alanlardaki uygulama Laboratuvarlarına teknik geziler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri

<http://ubs.cbu.edu.tr/AIS/CourseManagement/W0016/W0016.aspx>

Kanıt 4.3.2. Öğrenci ders değerlendirme anketleri (Program çıktılarına göre hazırlanmış) değerlendirmesine göre hazırlanmış rapor.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=323&lang=1>

Kanıt 4.3.3. İyileştirmeye ilişkin kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar, laboratuvar uygulamaları, teknik gezi vb.)

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkkg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=hBuoAR>

16. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

(Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.)

(Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.)

- Sürekli iyileştirme süreci açıklanmalıdır.
- Programda yer alan dersler bazında öğretim elemanları yaptıkları ölçüm ve değerlendirme sonucunda programın hedef ve amaçları doğrultusunda verdikleri dersler ile ilgili olarak kendi inisiyatifinde iyileştirme süreçleri yürütmektedir.
- 2022 yılında programda alan seçmeli dersler havuzuna her dönem için yeni birer ders eklenmiştir. 3 dönem için her dönemdeki ders sayısı üçten dörde çıkarılmıştır. Ayrıca bir dönem için 10 adet alan dışı seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1. PUKO / Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al akış diyagramı

Kanıt 5.3. Konu ile İlgili Akademik kurul kararı

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkkg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=sdsCef>

Kanıt 5.4. Konu ile İlgili Ders Programı ve Sınav Programının değişiklikleri

Ders programı ve sınav programı değişiklikleri Alaşehir MYO web sayfasında yayınlanmaktadır.

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 5.5. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

Kanıt 5.6. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

<http://ubs.cbu.edu.tr/AIS/CourseManagement/W0016/W0016.aspx>

Kanıt 5.7. İyileştirme Faaliyeti Programı

Kanıt 5.8. Eğitim kataloğunun yenilendiğine dair kanıtlar (Kataloğa eğitim planı ekleme, ders içeriği değişikliği vb.)

17. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

(Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.)

Programımızda eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı kazanımlar doğrultusunda ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Eğitim Planı (Eğitim kataloğu linki)

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=323&lang=1>

Kanıt 6.1.2. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

(Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ortak uygulamalı, gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.)

- Süreç açıklanmalıdır.
- İşletmede Mesleki Eğitim değerlendirme süreci açıklanmalıdır.
- Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntem ve tekniklerle (yazılı ve sözlü sınavları, laboratuvar/beceri sınavları, saha uygulamalarının sınavları, ödevler, projelerin değerlendirilmesi vb.) ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.
- Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızda, öğrenci katılımlı, teorik bilgilerin uygulamayla desteklendiği ve öğrenci kazanımlarının sürekli kontrol edilerek eksikliklerin tamamlandığı bir eğitim sistemi uygulanmaktadır. Bu çerçevede, eğitim planına göre konular hakkında öğrencilerin varolan bilgi düzeyleri kontrol edilmekte buna göre öğrencilerin düzeyine göre konular teorik olarak öncelikle anlatılmaktadır. Bazı konularda ise öğrencilerin ödevlendirilerek konu anlatması sağlanmakta daha sonra tartışılarak pekiştirilmektedir. İkinci aşamada uygulamalar ile desteklenerek kazanım sağlanmaya çalışılmaktadır. Programın konusu gereği bölgede bulunan toprak- bitki- su, gıda ve yem fabrikası laboratuvarlarında uygulamaların pratik

yaşama geçirilmesi sağlanmaktadır. Teorik dersler probleme dayalı, modüler ve ders bölümlerine dayalı olarak yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Ders içi proje ve ödev örnekleri

2019-2020 YILI BAHAR DÖNEMİ LAB-TEK -2 (2.Ö) YAŞ MEYVE SEBZE ANALİZLERİ DERSİ ARAŞTIRMA ÖDEVİ KONULARI

No	Öğrenci No	Adı	Soyadı	Ödev Konusu
1	171018006	DUYGU	BULUT	Yaş meyve örneklerinde renk analiz yöntemleri

Kanıt 6.2.2. İşletmede Mesleki Eğitim formları

Kanıt 6.2.3. Teknik gezi fotoğrafları ve toplantı tutanakları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkgg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=sdsCef>

Kanıt 6.2.4. Mesleki toplantı tutanakları

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkgg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=sdsCef>

Kanıt 6.2.5. Mezunlar Toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkgg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=sdsCef>

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

(Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.)

- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemimiz bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Akademik kurul kararları (İlgili konuları içerecek şekilde)

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkgg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=sdsCef>

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

(Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.)

Programımızda 1 adet profesör, 1 adet Dr. Öğr. Üyesi ve 1 adet Öğr. Görevlisi olmak üzere toplam 3 adet öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bunun dışında okulumuzun diğer bölümlerinde görev yapan 14 adet öğretim elemanından da uzmanlık alanlarına göre ders verme konusunda destek alınmaktadır. Bu öğretim kadrosu ile programımız, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet, mesleki gelişim, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli düzeydedir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

Öğretim Elemanı	Öğrenci sayısı	
	Örgün Öğretim	2. Öğretim
Prof. Dr. Şenay AYDIN	21	32
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YENER	20	31
Öğr. Gör. Ayşen COŞKUN	22	33

Kanıt 7.1.2. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2022-2023 Güz	2021-2022 Bahar
Prof. Dr. Şenay AYDIN	E.Ü. Fen bilimleri Ens./1989	33	33	23	20	17
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YENER	E.Ü. Fen bilimleri Ens./1987	36	36	25	20	16
Öğr. Gör. Ayşen COŞKUN	E.Ü. Kimya Fakültesi/1979	42	42	24	18	12

Kanıt 7.1.3. Danışmanlık- Öğrenci listeleri

<https://ubs.cbu.edu.tr/AIS/Course/Registration/Advisor/Students>

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

(Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.)

- Öğretim kadromuz, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliğe sahiptir. Öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin uzmanlık alanları, programda yer alan derslerle ilişkilidir. Prof. Dr. Şenay AYDIN ve Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YENER'in uzmanlık alanı Toprak ve Bitki Besleme olup toprak su bitki analizleri ve değerlendirilmesi konuları içermektedir. Öğr. Gör. Ayşen COŞKUN, Kimya alanında uzmanlığa sahip olup Genel kimya ve Laboratuvar konuları uzmanlık alanını oluşturmaktadır. Ayrıca okulumuzdaki farklı uzmanlık alanları olan öğretim elemanları konularına göre programımızı desteklemektedirler.

Kanıtlar:**Kanıt 7.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki**

<https://alasehirmyo.mcub.edu.tr/akademik/akademik-personel.2403.tr.html>

7.3. Atama ve Yükseltme

(Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

- Süreç açıklanmalıdır.
- Programımızda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları kapsamında belirlenen öğretim elemanı gereksinimi bölüm aracılığı ile Yüksekokul müdürlüğümüze bildirilmekte,

müdürlüğümüz tüm bölümlerden gelen talepleri değerlendirerek Üniversitemiz yönetimine gereksinimlerini uzmanlık alanlarına göre bildirmektedir.

- Üniversitemizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda birimiz Manisa Celal Bayar Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı'nın belirlediği mevzuat çerçevesinde personel tayin, terfi ve görevlendirme işlemleri gerçekleştirmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında ilgili yönergeye uygun şekilde birimizde personel alımı gerçekleşmektedir. Birimizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve Resmî Gazetede yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır. Birimize atama işlemlerinin şeffaflığını sağlamak amacıyla Personel Dairesi Başkanlığı tarafından elektronik ortamda bilgiler paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1.Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınavla giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 7.3.2. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

<https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

(Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

Kanıt 8.1.1.Birim Faaliyet Raporu envanter listesi

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 8.1.2.Birim Faaliyet Raporu derslikler ve alanları tablosu

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 8.1.3.Birim Faaliyet Raporu laboratuvar sayıları, ekipmanları listesi

FLAME FOTOMETER-JENWAY MARKA-PFP7
SAF SU CİHAZI-GFL 2001/4
KURUTMA DOLABI BÜYÜK-NÜVE-KD 400
ETÜV-MEMMERT
SU BANYOSU-MEMMERT
ÇALKALAYICI –YELLOW LİNE-05 10-CONTROL

HASSAS TERAZİ-SCOLTEC-SPO 61-D:0,1G MAX:2100G
HASSAS TERAZİ-SORTORIUS
TERAZİ BÜYÜK-BASTER-MİN:20G MAX:15KG-R:1/2/5G
PH METRE- THERMO/SCİENTİFİC-ORİON STER A211
KARIŞTIRICI TOPRAK İÇİN-NSF3 DO23229
KÜL FIRINI – NÜVE 1200
SANTRİFÜJ
MANYETİK KARIŞTIRICI
ÇEKER OCAK
GÜBRE ÖĞÜTME MAKİNASI-STANDATR TASTİNG SIEVE-RETSCH
DEĞİRMEN-BİTKİ-MF 10 BASİC-İKA WERKE
ELEK SALLAMA CİHAZI
HOTPLATE-UNİTEST ANKA
HOTPLATE-HEATER ON-FALC
SPEKTROFOTOMETRE-SMART SPECTRO-LA MOTTE
SPEKTROFOTOMETRE-SPECTFONİC 20D+
KALSİMETRE
EC KONDUKTİRİMETRE-THERMO/SCİENTİFİC-ORİON STAR A212
DESTİLASYON CİHAZI-GERHARDT VAPODEST 20
KJELDAL CİHAZI –GERHARDT KJELDATHERM

KİMYA LABORATUVARINDA BULUNAN CİHAZLAR

TERAZİ	max 300-600 g	min 10-20 g	ÇALIŞIYOR
	max 300 g	min 0,2 g	ÇALIŞIYOR
pH metre	Ph526		ÇALIŞMIYOR
SANTRİFÜJ	Hettich EBA8S		ÇALIŞIYOR
	NÜVE NF800		ÇALIŞMIYOR
ISITICI	ISOLAB GMBH		ÇALIŞIYOR
KÜL FIRINI	NÜVE MF120		ÇALIŞIYOR

Kanıt 8.1.4. Laboratuvar Kataloğu

- <https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/2023BAHARKALTEKANITKTPHANES/EuftRjnM5EJLv5M14RK3FaQBkgg2iq2wnQLfkWLuKhywXw?e=EkCYj7>

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

(Öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.)

[https://alasehirmyo.mcba.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcba.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıtlar:

Kanıt 8.2.1.Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

8.3. Kütüphane

(Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.)

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

- Açıklama eklenmelidir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.3.2.Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

8.4. Özel Önlemler

(Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

Kanıtlar:

Kanıt 8.4.1.Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü (link)

<https://engelsiz.cbu.edu.tr/>

Kanıt 8.4.2.Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

https://engelsiz.cbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 8.4.3.Birim Faaliyet Raporu Engelli alt yapı düzenlemesi bilgileri, bulunan araçlar

Kanıt 8.4.4.Laboratuvar Komisyonu Üyeleri, güvenlik önlemlerine ilişkin rapor

DUYURU

ALAŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU OKUL ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ İÇİN
23.11.2022 TARİHİNDE YAPILAN SEÇİM SONUCUNDA; LABORATUVAR
TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

TEMSİLCİSİ HALİL BÜLBÜL ALAŞEHİR MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİ
TEMSİLCİSİ OLARAK SEÇİLMİŞTİR.

Öğrenci temsilcisi seçimleri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve
Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği" ile Manisa Celal Bayar
Üniversitesi Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Temsilcisi Seçimi Yönergesi hükümlerine göre
yapılmaktadır.

1.ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ SEÇİM PROGRAMI 1. PROGRAM TEMSİLCİSİ SEÇİMLERİ 1. TUR AŞAĞIDA VERİLEN ŞEKİLDE GERÇEKLEŞTİRİLİR. 16.11.2022 ÇARŞAMBA

Birinci tur seçimlerde seçimin yapıldığı bölüm/program kayıtlı öğrencilerin en az yüzde 50'sinin seçime katılması şarttır. İlk turda seçim yapılamaz ise ikinci tur seçimleri 21 Kasım 2022 tarihinde gerçekleştirilecektir. İkinci tur seçimlerinde katılma şartı aranmaz. Oylamalar saat 16:00 da sona erer.

DİKKAT: ÖĞRENCİLER ÖĞRENCİ KİMLİK KARTLARINI İBRAZ EDEREK OY KULLANIRLAR.

Öğrenci kimlik kartı bulunmayanlar seçimlerde oy kullanamazlar. Her hangi bir nedenle öğrenci kartı bulunmayan öğrenciler, ilgili birim öğrenci işlerinden alacakları öğrenci belgesi ile oy kullanabilir.

2. PROGRAM ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİ TARAFINDAN 23.11.2022 ÇARŞAMBA SAAT 14.00'DA BİRİM SEÇİM KURULU GÖZETİMİNDE MYO ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ SEÇİMİ YAPILACAKTIR. ADAYLAR 23.11.2022 TARİHİNE DEK SEÇİM KAMPANYALARINI YÜRÜTEBİLİRLER.

3. ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ 24.11.2022 TARİHİNDE ALAŞEHİR MYO WEB SİTESİNDEN İLAN EDİLİR. 4. SONUÇLAR 25.11.2022 TARİHİNDE MCBU REKTÖRLÜĞÜNE BİLDİRİLİR.

.

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

(Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.)

- Sayılar verilmeli

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. Teknik ve İdari Kadro (link)

[https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

(Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.)

Kanıtlar:

Kanıt 10.1. Bölüm Organizasyon Şeması

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/2022ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEEMASI.pdf

Kanıt 10.2. Bölüm Komisyonları

Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonu:

Prof. Dr. Şenay Aydın

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Yener

Öğr. Görevlisi Ayşen Coşkun

Staj Komisyonu:

Prof. Dr. Şenay Aydın

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Yener

Öğr. Gör. Ayşen Coşkun

Kalite, Akreditasyon ve Strateji Komisyonu:

Prof. Dr. Şenay Aydın

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Yener

Öğr. Gör. Ayşen Coşkun

Mezunlar Komisyonu:

Prof. Dr. Şenay Aydın

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Yener

Öğr. Gör. Ayşen Coşkun

Kanıt 10.3. İş Akış Diyagramları

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/ALAŞEHİR%20MYO%20İŞ%20AKIŞLARI%20I.%20docx.pdf

11. SONUÇ

Bölümün/Programın güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin raporda yer verilen ana başlıklar altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Bölüm/Program daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve bölüme/programa sunulmuş bir Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri bölümünde olan Laboratuvar Teknoloji programının **güçlü yönleri**; Laboratuvar programı okulumuzda fiziki alanın geniş olması, toprak verimliliği ile kimya Laboratuvarları olanaklarının olması ile uygulamalı eğitime desteklemektedir. Deneyimli, yeniliklere ve digitalleşmeye uyumlu öğretim elemanlarına sahip olmasıdır. Programın tercih edilebilirliğinin yüksek olmasından dolayı öğrenci sayısının diğer pogramlara göre yüksek olmasıdır. Eğitim ve öğretim planlarının güncellenmesi ile ders programlarının kapsamlı ve multidisipliner olmasıdır. Programdaki öğretim elemanları akademik kariyerde yönlendirici, motive edici olması ve özellikle dikey geçiş sınavları ile dört yıllık eğitime geçişe özendirip desteklemesi sonuça, programda çok sayıda öğrencimizin dikey geçiş sınavlarında başarılı olmasını sağlamaktadır. Programda kapsamlı ders planlarından dolayı iş bulma şansının yüksek olması pandemi öncesi ilçede iş yeri tecrübesi kazanabilecekleri gıda, yem, toprak, su gibi analiz Laboratuvarlarında staj öncesi bilgi ve görgülerini attırmalarını olanak sağlamaktadır. Programın Alaşehir in bir tarım yöresi olması nedeniyle yöreye uygun bir programdır. Genellikle yörede öğrencilerimizin iş bulabilmelerini sağlamaktadır. DGS ile çok sayıda lisans programının öğrencilerce tercih edilmektedir. Programda öğretim elemanları lisansüstü eğitimi veren Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Tarımsal Bilimler ABD de ders vermektedir. Programda bulunan öğrencilerimizin Erasmus+Öğrenim ve staj hareketliliği imkanının olması da önemlidir. Ülkemizin ve yörenin tarım potansiyeli düşünüldüğünde tarım eğitimi almış teknikerlere her geçen ihtiyacın artması sonucu öğrencilerin programı tercih etmeleri ile sürekliliğinin sağlanması bir avantajdır. Mezunlarımızın gerek kamuda gerekse özel sektörde ve kendi işlerini kurabilme imkanı olmaktadır.

İyileştirmeye Açık Yönleri ise; Programdaki öğrencilerin Alaşehirde sosyal, kültürel, sportif imkanlardan yararlanabileceği ortamın yetersizliğidir. Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin olmayışdır. Barınma sorununun olmasıdır. İkinci öğretim olması nedeniyle öğretim elemanı sayısı yetersizliğidir. Labotuarlarda yardımcı personel, laborant, teknisyen olmaması ve uygulamalarda yardımcı olmamasıdır. YÖKün aldığı karar çerçevesinde DGS ile hemşirelik bölümlerine geçiş yapabilmektedirler. Mezun öğrencilerin sağlık bakanlığında çalışamamaları ile bunların hemşirelik bölümlerine geçiş yapabilmeleri çelişkilidir. Laboratuvarlarımızdaki alet ve ekipmanların yenilenmesi, mikrobiyoloji ve gıda Laboratuvarlarının olması gerekmektedir.